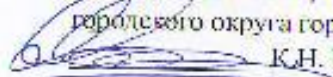


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2 города Ельца»

«Согласовано»

Начальник управления
культуры администрации
городского округа город Елец

 К.Н. Маткович



«Утверждено»
Директор МБУДО
«ДШИ №2 г. Ельца»
А.А. Попов

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2 города Ельца»
(наименование образовательного учреждения по Уставу)
(сведения представляются за 2023 год)

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения от «01» марта 2023 года № 20-П.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от «25 марта» 2024 года.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 53 правилам проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1. Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 города Ельца»
2. Учредитель – администрация городского округа город Елец
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 192 от 12.01.1998 г.
4. Лицензия – серия 48Л01№0001511 регистрационный номер 1351 от 25.10.2016 г.
5. ИНН 4821010750
6. Устав учреждения: от 10 марта 2020 г. № 270
7. Юридический адрес: 399773, Липецкая область, г. Елец, ул. Орджоникидзе, 7в.
8. Электронный адрес: muzdva@mail.ru

Руководство учреждения

Директор – Попов Алексей Алексеевич

Рабочий телефон – 8 (47467) 3-04-34

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Меркулова Татьяна Ивановна

Рабочий телефон – 8 (47467) 3-04-34

по административно-хозяйственной части – Пестунова Зоя Анатольевна

Рабочий телефон – 8 (47467) 3-04-34

Главный бухгалтер – Слепокурова Юлия Алексеевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 города Ельца» основано в 1964 году. В настоящее время школа имеет два здания: по ул. Орджоникидзе, 7в и ул. Кротевича, 31а. Школа является некоммерческой организацией, созданной на неопределенный срок для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации программ, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов местного самоуправления в сфере предоставления дополнительного образования.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации, Липецкой области, муниципальных правовых актов городского округа город Елец, а также настоящего Устава и локальных актов Бюджетного учреждения.

Вышестоящей организацией является управление культуры администрации городского округа город Елец, действующее на основании Положения об управлении культуры администрации городского округа город Елец.

МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» является учреждением дополнительного образования детей, дающим качественное системное музыкальное, художественное и эстетическое образование детям и подросткам. Только после окончания школы, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, учащийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени.

Школа ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накопления жизненного опыта, так и для самоопределения.

В детской школе искусств:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- ребёнок имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном,

социальном планах;

- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия,

- в школе создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом, детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами и художниками, но станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

1. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца»

В 2023 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, то есть:

– создание условий для развития личности ребёнка;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

– создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;

– приобщение учащихся к Российским общекультурным ценностям;

– профилактика асоциального поведения детей.

2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов.

3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:

– информационно-коммуникационных;

– здоровьесберегающих.

4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей.

5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями.

7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.

8. Работа по сохранению контингента учащихся.

9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

10. Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников по плану УМЦ, повышение и подтверждение категорий преподавателями.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни).
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся).
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий.
- Смена вида деятельности на занятиях.
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим).

В школе осуществляются следующие виды деятельности:



Рисунок 1

2. СИСТЕМА

УПРАВЛЕНИЯ

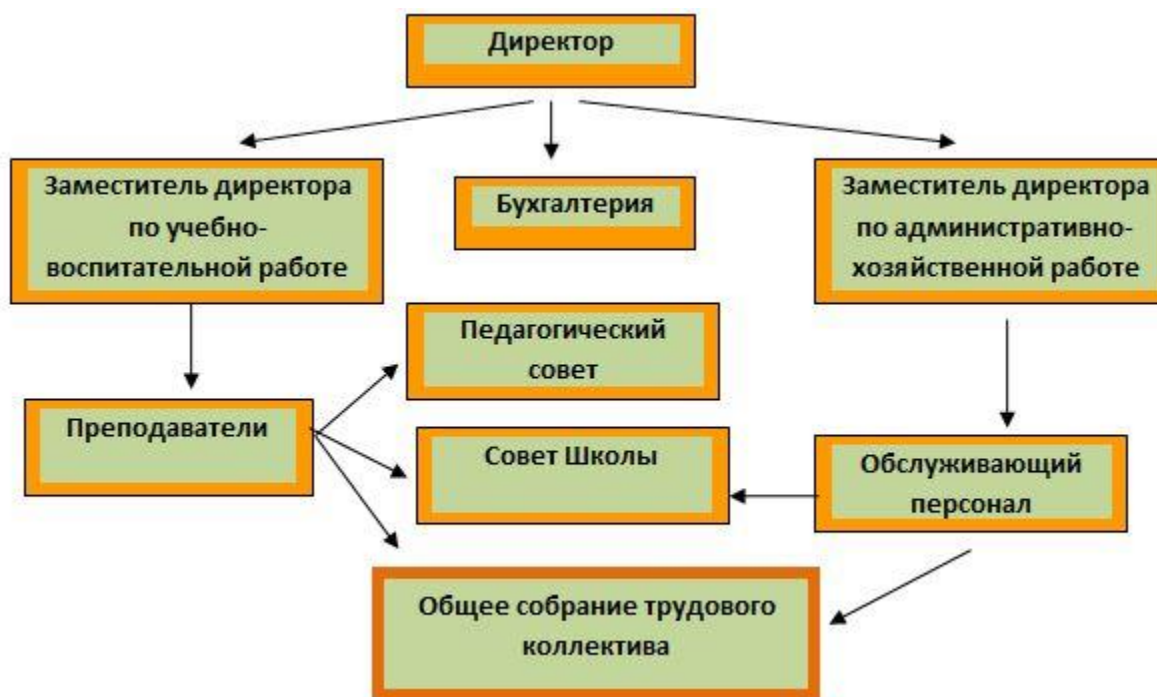
ОРГАНИЗАЦИЕЙ

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют

общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), методический и педагогический советы, общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Организационная структура



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В школе создана концепция воспитательной и образовательной работы - это программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность.

Вопросы воспитания и образования отражены в следующих документах школы:
Программа развития МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» на 2021-2025 гг.;

Учебные планы и программы по предпрофессиональным программам в области музыкального и художественного искусства и общеразвивающим программам в области музыкального искусства МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные годы;

План работы МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» на 2023 год.

Показатели уровня и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения учебных программ:

Число учащихся на конец 2023 года (бюджет)	396
Число учащихся на конец 2023 года (внебюджет)	0
Число учащихся на конец 2023 года, всего	396
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	396
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»,	334
Обученность, %	100
Качество образования, %	84

Более активное участие преподавателей в методической работе оказало положительное влияние на качество подготовки учащихся. Список одаренных детей пополнили Мандров Александр, Суворова Анна, Пищулина Виктория, Никульникова Арина, Перцева Алиса.

Учащиеся и преподаватели художественного отделения приняли участие во всероссийском изобразительном диктанте.

Методическая и просветительская работа:

1. «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» - *Е.А. Бутова*, преподаватель – печать в сборнике «Музыкально-эстетическое и художественное образование: опыт, традиции, инновации, Елец, 2023 г.
2. Научно- исследовательская работа преподавателя отделения народных инструментов Толстошеевой Н.А. – выступление на областной лаборатории педагогического мастерства.
3. Июль - Заявка на Грант Министерства культуры от фольклорного отделения «Рассыпуха».

4. Февраль – заявка в Благотворительный фонд социальной защиты «Милосердие» — социальный партнер Группы НЛМК на проведение Второго областного фестиваля детских фольклорных и народных коллективов «Рассыпуха».
5. Май - Второй областной фестиваль детских фольклорных и народных коллективов «Рассыпуха»
6. В ноябре – декабре –преподаватели теоретического отделения провели IV Открытый областной конкурс по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит»
7. Публикация и видео на сайте областного детского журнала «Золотой ключик» - Панова Н.И.
8. Публикация в областном детском журнале «Золотой ключик» - Панова Н.И.

За год приняли участие в 73 конкурсах, 257 участников, 210 стали победителями. Среди них:

Международные конкурсы-42, участники –106, победители – 100,

Всероссийские –18, участники –60, победители -36,

Межрегиональные-2, участники -6, победители –6,

Областные –8, участники - 74–, победители -62,

Муниципальные -3, участники –11, победители – 6.

Провели 43 концерта.

Организация учебного процесса

Детская школа искусств осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут или один академический час. Продолжительность занятий по образовательным программам в рамках платных дополнительных услуг может составлять от 30 до 40 минут. После каждого учебного занятия предусмотрен перерыв 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр экзамен и др. В образовательной практике Учреждения используются технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, объяснительно - иллюстративное обучение, личностно-ориентированное обучение, разноуровневое обучение, технологии индивидуализации обучения, здоровьесберегающие технологии и др. Обучение в ДШИ ведется на русском языке.

Особенности реализуемых образовательных программ:

МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и художественного искусства и общеразвивающие программы в области музыкального и художественного искусства.

Количество отделений – 8 (фортепианное, оркестровое, теоретическое, народных инструментов, музыкальный фольклор, хоровое и сольное пение, раннее эстетическое образование, живопись).

Специальности: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра, флейта, кларнет (саксофон), музыкальный фольклор, сольное пение, хоровое пение, раннее эстетическое образование, живопись.

В 2023 году в МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства обучалось 194 учащихся.

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам (по специализациям):	Количество обучающихся по годам обучения								Всего
	1 год обучения:	2 год обучения:	3 год обучения:	4 год обучения:	5 год обучения:	6 год обучения:	7 год обучения:	8 год обучения:	
Фортепиано	11	5	4	5	7	3	3	3	41
Струнные инструменты	2	1	1	1	2	2	-	1	10
Народные инструменты	7	1	2	2	7	4	-	1	24

Духовые и ударные инструменты	1	4	2	3	1	2	-	2	15
Фольклор	2	6	5	5	4	7	6	4	39
Хоровое пение	3	3	4	2	5	2	3	4	26
Живопись	10	5	10	5	6	-	-	-	36
Всего	36	25	28	23	32	20	12	15	191

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в школе искусств у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в музыкальном, художественном образовании растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведёт работу в различных образовательных направлениях.

Поэтому, наряду с предпрофессиональными программами, в школе ведётся обучение по общеразвивающим программам в области музыкального и художественного искусства по специальностям:

Фортепиано – 13

Струнные инструменты – 7

Народные инструменты - 62

Духовые и ударные инструменты -12

Фольклор - 28

Сольное пение – 9

Раннее эстетическое образование –74

Всего: 205

С 2022 года МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» реализует общеразвивающие программы 5-ти-летнего обучения. Школа продолжает работать по различным программам в области искусств. Особенностью реализуемых программ является привлечение к различным видам искусства наибольшего количества детей, создание комфортных условий для обучения детей с различными способностями (разноуровневое обучение).

В школе реализуются следующие общеразвивающие программы в области искусств:

«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Сольное пение», «Музыкальный фольклор», «Раннее эстетическое образование».

Количество обучающихся на бюджетном отделении – 396 человек.

Анализ количественного состава учащихся за учебный год:

Фортепиано – 54
Струнные инструменты – 17
Народные инструменты - 86
Духовые и ударные инструменты - 27
Музыкальный фольклор – 67
Сольное пение – 9
Раннее эстетическое образование –74
Хоровое пение - 26
Живопись - 36

Стабильностью по сохранению контингента отличаются классы фортепиано, скрипки, флейты, баяна, аккордеона. Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца». Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В школе работает отделение раннего эстетического образования, которому мы отводим большую роль, т. к. это наш потенциальный контингент. Введены подготовительные классы по специальностям: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, сольное пение, фольклор. За время обучения в этих классах родители и дети имеют возможность определиться с выбором инструмента и программы для дальнейшего обучения в Школе. Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске по решению задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков. В школе созданы и многие годы работают различные музыкальные коллективы.

Коллективы художественно - исполнительского направления

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя
1.	Хор младших классов	27 учащихся	Макеева Е.В.
2.	Сводный хор	50 учащихся	Макеева Е.В.
3.	Хор старших классов	23 учащихся	Макеева Е.В.
4.	Фольклорный ансамбль «Туесок»	40 учащихся	Знаменская Е.М.
5.	Фольклорный ансамбль «Перезвон»	37 учащихся	Бутова Е.А.

6.	Ансамбль скрипачей «Крещендо»	11 учащихся	Северина Н.А.
7.	Оркестр народных инструментов	25 учащихся	Бурцев А.А.
8.	Ансамбль флейтистов	6 учащихся	Петрищева Н.В.

Кроме того, преподаватели совершенствуют свои исполнительские и профессиональные качества, участвуя в различных музыкальных коллективах школы. Так, ансамбль «Perpetuum mobile» и оркестр народных инструментов преподавателей школы «Энтузиасты» являются постоянными участниками городских мероприятий и победителями конкурсов и фестивалей разного уровня.

Востребованность выпускников

Наименование специальности	ФИО выпускника-	Класс преподавателя	Образовательное учреждение, где продолжит свое образование
Живопись	Антипина Ульяна	Чернавская, Гапонова	ЕГКИ им. Хренникова, реставрация
Отделение народных инструментов	Чапурина Мария	Бурцев А.А.	ЕГКИ им. Хренникова
Духовые и ударные инструменты	Скачкова Анастасия	Черный Е.Е.	ЕГКИ им. Хренникова

Качество кадрового обеспечения МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца» Характеристика педагогических кадров

КАДРЫ: - в школе работают 29 преподавателей,
из них:

- с высшим образованием-25 чел.,
- со средне-специальным образованием -4 чел.,

Имеют:

- высшую квалификационную категорию -21 чел.,
- первую квалификационную категорию – 4 чел.,
- без категории – 4.

Обучились на курсах повышения квалификации – 10 человек.

Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж препод. работы	Категория	Предмет
1. Бутова Е.А.	высш. ЕГУ им. И.А. Бунина	11	высш.	музыкальный фольклор
2. Бурцев А.А.	высш. спец.МГИК	42	высш.	гитара
3. Гапонова И.В.	высшее ЕГУ им. И.А. Бунина	6	1	живопись
4. Знаменская Е.М.	высш. спец. ВГАИ	17	высшая	музыкальный фольклор
5. Зотикова Г.В.	ср.спец. ЕМУ	47	высшая	аккордеон
6. Ивакина Л.И.	высш. ЕГУ им. Бунина	20	высшая	фортепиано
7. Иванова В.А.	высш. спец. МГИК	47	высшая	аккордеон
8. Калениченко М.М.	ср. спец. ЕМУ	42	высшая	фортепиано, концертмейстер
9. Кошелева Л.А.	высш. ЕГПИ	44	высшая	муз.лит., сольфеджио
10. Людаев К.В.	высш. ЕГУ им. Бунина	13	1	концертмейстер
11. Меркулова Т.И.	высшее ЕГПИ	42	высшая	аккордеон
12.Макеева Е. В.	высш. ЕГУ им. Бунина	11	высшая	сольное пение
13. Петрищева Н.В.	высш. ЕГПИ	40	высшая	флейта
14.Панова Н.И.	высш. ЕГУ им. Бунина	21	высшая	спец.ф-но, концертмейстер
15.Попова Л.П.	высш. ВГАИ	18	высшая	аккордеон, ансамбль
16.Северина Н.А.	высш. ЕГПИ	54	высшая	скрипка, ансамбль
17.Соколова Л.С.	ср. спец.	42	1	сольфеджио, муз литер.

18.Сухиашвили Н.М.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	17	1	Общее ф-но
19.Хрыкина Н.И.	ср.спец. ЕМУ	45	высшая	домра, балалайка, гитара
20.Чернавская Л.В.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	8	высшая	Раннее эстетическое образование
21.Чулочникова В.И.	высш. ЕГПИ	51	высшая	спец. ф-но
22.Меренкова Е.Е.	высш.ОГИИ	12	высшая	хор.пение, сольное пение
23.Толстошеева Н.А.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	8	-	домра
24.Емельянова Н.Р.	высшее ЕГУ им. И.А.Бунина	37	-	концертмейстер
25. Попов А.А.	высшее ВГАИ	23	-	концертмейстер
26. Чёрный Е.Е.	высшее ВГИИ	28	высшая	кларнет, гобой, саксофон
27. Киселев А.Н.	высшее	9	высшая	гитара
28. Ляпина А.Ю.	высшее	10	-	виолончель
29. Ярлыкова Е.В.	высшее	12	1	хоровое и сольное пение

Награждения:

Почетная грамота губернатора Липецкой области: Калениченко М.М.,

Грамота управления культуры и туризма Липецкой области: Попова Л.П.,

Благодарственное письмо управления культуры и туризма Липецкой области: Кошелева Л.А., Чернавская Л.В., Бурцев А.А.

Грамотой администрации городского округа город Елец и Совета депутатов городского округа город Елец:

Благодарность администрации городского округа город Елец и Совета депутатов городского округа город Елец: Пестунова З.А., Слепокурова Ю.А., Гапонова И.В.

Грамота управления культуры администрации городского округа город Елец: Демянкова С.Ю.

1. Благодарственное письмо управления культуры администрации городского округа город Елец: Измалкова Л.Д. – ДШИ №2

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ И ОБУЧЕНИЕ

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями.

Задачи:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей;

Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;

Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий учреждения на создании творческой базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации.

В 2023 году обучились на курсах повышения квалификации: **10 преподавателей.**

1. Качество учебно – методического обеспечения МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца»

Система методической работы в ДШИ соответствует содержанию методической работы, задачам, стоящим перед ДШИ; вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством, педагогическим советом, структурными подразделениями. В школе функционирует методический совет, который обеспечивает методическое руководство всеми отделениями школы. Также имеются необходимые документы, регламентирующие деятельность школы (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения). Осуществляемая методическая работа оказывает большое и положительное влияние на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Методическая работа проводится в ДШИ на основании годового плана работы и осуществляется методическими объединениями.

Методические объединения выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;

- отбор содержания и составление образовательных и учебных программ с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- анализ итогов аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);
- определение путей устранения недочетов в знаниях учащихся.

Преподаватели проводят открытые уроки, выступают с докладами на методические темы.

Все методические разработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

2. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Сведения

Библиотечный фонд	
количество экземпляров имеющейся на балансе учебной литературы, используемой в образовательном процессе (учебники, учебные пособия, хрестоматии)	объем средств, выделенный в 2023 году на данные цели (руб.)
2600	-

об

информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	2
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	7

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Планирование образовательного процесса:

- наличие учебных планов в электронной форме

- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме

Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:

- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет

- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)

- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет
- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:
- наличие функционирующего адреса электронной почты
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

1. Качество материально – технической базы

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца»

№ № п/п	Факт. адрес зданий и отдельно расположен- ных помещений	Вид и назнач. зданий и помещ. (учебн., лаборат., администр. и т.п.) их площадь кв.м	Форма владения пользования (собственность, оперативное упр., аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действ. правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государствен- ной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1	399773 Липецкая обл. г.	Учебные, административные	Оперативное управление	Администрация города Ельца	Акт приёма-	Санитарно- эпидемиологическое заключение

<p>Елец ул. Орджоникидзе, 7в, т. 30434</p>	<p>1 – коридор, 9,4 2 – коридор, 44,24 3 – учебный класс 8,48 4 – каб. директора 10,9 5 – каб. завуча,уч. кл. , 9,4 6 – учеб. кл., 11,74 7 – учеб.кл., 10,0 8 – учеб. кл., 9,4 9 – учеб. кл., 12.61 10- учеб. кл., 10,2 11- коридор, 4,06 12- коридор, 8,0 13- коридор, 6,82 14- коридор, 5,0 15- учеб. кл., 7,5 16- учеб. кл., 8,2 17- учеб. кл., 9,1 18-учеб. кл. 12,5 19- коридор, 2,9 20- коридор, 3,0 21- санузел, 2,0 22- кладовая, 1,5 Итого: 216,3 Учебные</p>			<p>передачи от администрации г. Ельца от 31.12.2004 г.</p>	<p>№ 48.20.04.000. М.000768.09.16 от 13.09.2016 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 12 от 28.01.2016 г.</p>
<p>ул. Кротевича, 31а, тел. 67285</p>	<p>1- тамбур 4,2 2 –зона гардероба 19,3 3- фойе 23,9 4- учебный класс 32,7 5- учебный класс 26,0 6- коридор 17,6 7- учебный класс 6,4 8- учебный класс 11,4 9- концертный зал 70,4 10 - библиотека 11,0</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Администрация города Ельца</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 07.08.2006 г.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000. М.000768.09.16 от 13.09.2016 г. Заключение о соблюдении на</p>

	11- архив 12,5 12- кабинет видеотеки 12,8 13- гримерная 10,1 14- женский санузел 7,7 15 – туалет МНГ 3,8 16 – мужской санузел 5,6 17- служебное помещение 4,8 18 – коридор 36,3 19 - учебный класс 32,5 20- учебный класс 15,6 21 - учебный класс 13,4 Итого: 369,2			объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 12 от 28.01.2016 г.
Общая площадь: 585,5 кв.м				

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Духовые инструменты, общее фортепиано	Учебный класс Стол учителя – 1 Стул - 3 Шкаф комбинирован.- 1 Шкаф металлический - 1 Жалюзи - 2 Пианино – 1 Банкетка -1	Ул. Орджоникидзе, 7в № 1

Теоретические дисциплины, общее фортепиано	<p>Пюпитр -1</p> <p>Учебный класс</p> <p>Пианино -1</p> <p>Стол учителя -1</p> <p>Банкетка -1</p> <p>Стол ученический – 4</p> <p>Стул ученический - 8</p> <p>Шкаф книжный -1</p> <p>Стул - 1</p> <p>Жалюзи -2</p> <p>Интерактивный комплект (доска, ноутбук, проектор) – 1</p> <p>Колонки - 2</p>	№4
Народные инструменты (аккордеон, баян, гармонь, балалайка, гитара), раннее эстетическое образование, музыкальный фольклор, струнные инструменты (скрипка, виолончель)	<p>Учебный класс</p> <p>Электронное пианино -1</p> <p>Банкетка - 1</p> <p>Шкаф книжный -1</p> <p>Стул - 3</p> <p>Стол ученический – 6</p> <p>Стул ученический - 6</p> <p>Аккордеон -2</p> <p>Баян – 1</p> <p>Гармонь -1</p> <p>Балалайка – 2</p> <p>Жалюзи -1</p>	№ 5
Теоретические дисциплины, общее фортепиано, сольное пение, хоровое пение	<p>Учебный класс</p> <p>Пианино -1</p> <p>Стол учителя -1</p> <p>Банкетка -1</p> <p>Стол ученический – 5</p> <p>Стул ученический - 10</p> <p>Шкаф книжный -1</p> <p>Тумба - 1</p> <p>Стул - 1</p> <p>Жалюзи -2</p> <p>Интерактивный комплект (доска, ноутбук, проектор) – 1</p>	№ 6

	Колонки – 2 Пюпитр -1	
Фортепиано	Учебный класс Пианино -2 Стол учителя -1 Банкетка -2 Шкаф книжный -1 Шкаф комбинированный - 1 Стул - 2 Жалюзи - 4	№7
Фортепиано, музыкальный фольклор, струнные инструменты (виолончель)	Учебный класс Пианино -1 Банкетка - 1 Стол учителя -1 Стул - 8 Шкаф книжный -1 Жалюзи - 3	№ 8
Фортепиано	Учебный класс Пианино - 2 Банкетка - 2 Стол учителя - 1 Шкаф книжный -1 Стул -5 Пюпитр -1 Жалюзи -3	№ 9
Народные инструменты, сольное пение, хоровое пение	Учебный класс Аккордеон -3 Гармонь – 1 Пюпитр -1 Стол -1 Стул - 4 Шкаф книжный -1 Жалюзи - 3	№ 10
Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	Учебный класс Пианино – 1	№ 11

Банкетка - 1
Скрипка - 3
Стол учителя -1
Стул - 5
Шкаф комбинированный - 1
Пюпитр - 1
Жалюзи - 3

ул. Кротевича, д. 31а

Живопись

Учебный класс
Стол учителя – 1
Стул – 1
Стол для постановок - 3
Шкаф для мольбертов
комбинированный – 3
Демонстрационные средства обучения -
20
Стол ученический - 4
Стул ученический – 8
Мольберт - 20
Жалюзи – 2

№ 1

Теоретические дисциплины, общее
фортепиано

Учебный класс
Пианино -1
Банкетка - 1
Магнитола ЛД -1
Стол ученический – 3
Стул ученический – 6 шт
Стол учителя -1
Стул – 1
Доска маркерная -1
Шкаф книжный -1
Жалюзи – 1

№ 2

Народные инструменты (гитара),
фортепиано

Учебный класс
Шкаф книжный -1
Шкаф для гитар – 1
Гитара - 3
Стул - 3

№ 3

	Пианино - 2 Банкетка - 2 Жалюзи - 1 Пюпитр – 4	
Раннее эстетическое образование	Учебный класс Стол учителя -1 Шкаф книжный - 4 Стул - 1 Стол ученический - 9 Стул ученический - 18 Жалюзи -4	№ 4
Музыкальный фольклор	Учебный класс Шкаф книжный - 2 Стол учительский-1 Стул -3 Пианино – 1 Банкетка - 1 Лавка - 1 Баян -1 Жалюзи -1	№ 5
Народные инструменты (аккордеон, баян)	Учебный класс Аккордеон -3 Стол учительский -1 Шкаф книжный -1 Стул - 3 Пюпитр -1 Жалюзи-1	№ 6
Народные инструменты, фортепиано	Учебный класс Пианино - 2 Стол учительский - 1 Стул - 4 Пюпитр -1 Жалюзи -1	№ 7
Концертный зал	Класс фольклора, оркестр Рояль - 1 Стул -70	Концертный зал

Стол для аппаратуры - 1
Банкетка - 2

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	396 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	54 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	141 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек/ 4,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/ 84 %
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человека / 21 %
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек 2%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек 915 %
1.8.5	На международном уровне	106 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/ 71 %

1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/ 20 %
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/ 15 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/ 9 %
1.9.5	На международном уровне	100 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/86%
1.17.1	Высшая	21 человек/72 %
1.17.2	Первая	4 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/41 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	31 человек/89 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 24 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Выводы.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это

воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы или воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это «работает» на положительный имидж МБУДО «ДШИ №2 г. Ельца», способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу. На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2 города Ельца» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства и дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и художественного искусства соответствует федеральным государственным требованиям.